

Voces y Puntos de Vista



Los Jóvenes Hablan

Reporte del Encuentro de los Jóvenes del Valle de Boulder
que se llevó a cabo en Respuesta a la Encuesta de
Conductas Riesgosas en los Jóvenes del 2003

Gracias al Comité Directivo:

Christina Suárez, Distrito Escolar del Valle de Boulder; Lisa Cech, Distrito Escolar del Valle de Boulder; Leisha Conners Bauer, Conexión de Prevención del Condado de Boulder; Cameron Boswell, Teens Inc.; Kristin Aslan, Proyecto Si; Beverly Alexander, Salud Pública del Condado de Boulder; Alice Swett, Ciudad de Boulder Niños, Jóvenes y Familias; Cindy Smith, Ciudad de Boulder, Niños, Jóvenes y Familias.

Agradecemos de manera muy especial a todos los voluntarios que ayudaron a facilitar las conversaciones. Esto requirió muchas horas de tiempo valioso. El encuentro de jóvenes no hubiera sido posible sin su ayuda.

Un agradecimiento especial a los jóvenes que tomaron notas. Los jóvenes que tomaron notas ayudaron con el encuentro en muchas formas incluyendo examinando las guías de discusión, animando el evento, tomando notas en los grupos pequeños, apoyando a los facilitadores y proporcionando observaciones para este reporte. Su trabajo hizo este proceso mucho más sólido.

Agradecemos también al University Corporation Atmospheric Research (UCAR) por su generosa donación de un lugar de reunión y personal de apoyo en el evento. Gracias a la Ciudad de Boulder por organizar, reclutar y coordinar el evento. Gracias al Distrito Escolar del Valle de Boulder por manejar el reclutamiento y hacer arreglos para el transporte de los estudiantes. Gracias al Condado de Boulder por su apoyo logístico y los materiales del evento.

Para mayor información sobre el proceso contacte a:

Cindy Smith

smithc@bouldercolorado.gov

303-441-4045

Para mayor información sobre YRBS visite:

<http://www.co.boulder.co.us/health/HP/data/youth/yrbs.htm>

o contacte a:

Leisha Conners Bauer

lconnersbauer@co.boulder.co.us

303-441-3839

Voces y Puntos de Vista

Los Jóvenes Hablan

Reporte del Encuentro de los Jóvenes del Valle
de Boulder que se llevó a cabo en Respuesta
a la Encuesta de Conductas Riesgosas en los
Jóvenes del 2003

Preparado por Conocer

Mayo de 2006

Tabla de Contenido

| | |
|--|----------|
| Sobre el Encuentro de los Jóvenes | 1 |
| Titulares Claves del Encuentro | 2 |
| ¿Qué está pasando con Asuntos Conocidos como Conductas Riesgosas? | 4 |
| Sintiéndose Triste y Desesperanzado/Suicidio | 4 |
| Uso de Alcohol/Beber y Conducir | 4 |
| Hostigamiento/Seguridad en la Escuela/Violencia | 5 |
| Tabaco/Marihuana/Otras Drogas | 6 |
| Conducta Sexual | 6 |
| ¿Qué Asuntos son más Importantes para los Jóvenes? | 7 |
| Conclusión: | |
| ¿Qué tipo de Apoyo Quieren los Jóvenes? | 8 |

Sobre el Encuentro de los Jóvenes

El Encuentro de los Jóvenes del Condado de Boulder sobre Conductas Riesgosas, fue patrocinado por la Ciudad de Boulder, el Distrito Escolar del Valle de Boulder y el Condado de Boulder. El encuentro de jóvenes es una fase de un proceso mas amplio de involucrar a la comunidad, llevado a cabo entre Enero y Mayo de 2006. El proceso incluyó a grupos de discusión de proveedores de servicios, grupos de discusión de padres, entrevistas con líderes de organizaciones de la comunidad y un Encuentro de la Comunidad para desarrollar estrategias de acción para apoyar a los jóvenes con relación a las conductas riesgosas.

El proceso de involucrar a la comunidad es en respuesta a la Encuesta de Conductas Riesgosas en Jóvenes que se lleva a cabo cada dos años en los Distritos Escolares de St. Vrain y del Valle de Boulder. Es un esfuerzo para animar a la comunidad del Valle de Boulder a fijar las prioridades de acción de la comunidad, para apoyar a los jóvenes en lugar de simplemente poner datos en un estante.

El encuentro de jóvenes fue diseñado para obtener las perspectivas de la gente joven acerca de sus decisiones sobre salud y conductas riesgosas, para ayudar a establecer la conversación de la comunidad.

Las conversaciones del encuentro de jóvenes se enfocaron en cuatro preguntas centrales:

- ▶ ¿Cómo es ser una persona joven en el Valle de Boulder?
- ▶ ¿Qué esta pasando con la salud de los jóvenes y las conductas riesgosas?
- ▶ ¿Qué asuntos de salud requieren mayor atención?
- ▶ ¿Cómo puede la comunidad apoyar a los jóvenes?

El encuentro de jóvenes incluyó aproximadamente a 115 estudiantes de educación superior representando a cada una de las escuelas superiores públicas del Distrito Escolar del Valle de Boulder. Los estudiantes fueron seleccionados, con aprobación de sus padres, al azar para asegurar que quienes participaron en el encuentro reflejaran la población estudiantil dentro del Distrito Escolar del Valle de Boulder. Las conversaciones en el encuentro de jóvenes se llevaron a cabo en grupos pequeños con facilitadores entrenados.

El propósito de este reporte es destacar los temas predominantes que surgieron de las múltiples conversaciones de los grupos. No pretende ser un resumen exhaustivo sino está diseñado para ayudar a enfocar el diálogo actual de la comunidad. Esta información representa las perspectivas de los jóvenes que participaron en el encuentro, no las de todos los jóvenes en el Distrito Escolar del Valle de Boulder.

Titulares Claves del Encuentro

► **Los jóvenes en el Valle de Boulder sienten un gran estrés y presión en sus vidas diarias.** Muchos jóvenes se sienten abrumados por el estrés y la presión y reportan que solo “mantienen sus cabezas sobre el agua.” Dicen que es muy difícil manejar las expectativas sobre rendimiento académico y que los adultos simplemente no entienden el grado de presión que ellos sienten y la dificultad académica de la escuela superior. Muchos jóvenes reportan sentirse ajustados de tiempo – no tienen suficiente tiempo para hacer las labores de la escuela, hacer deportes o ejercitarse, tener un trabajo y tener algún “tiempo libre.” Algunos sienten presión financiera de tener suficiente dinero para comprar cosas que otros tienen. Otros sienten tristeza y desesperanza y han hasta contemplado el suicidio porque no pueden manejar todo lo que sucede en sus vidas.

► **Muchos jóvenes en el Valle de Boulder sienten que viven en un mundo “inseguro.”** Muchos jóvenes reportan casos de hostigamiento en sus vidas. Expresan que el hostigamiento algunas veces es patente, pero también es sutil y matizado. Muchos jóvenes se sienten hostigados en la escuela por los grupos sociales a los que pertenecen o por su nivel de grado. Algunas jóvenes reportaron haber recibido atención y contacto sexual no solicitado. Los jóvenes de color dicen sentirse hostigados por su raza o grupo étnico al que pertenecen y oyen a sus compañeros hacer bromas racistas. Muchos jóvenes gays, lesbianas, bisexuales y

que no están seguros reportan hostigamiento verbal y amenazas físicas. Los jóvenes indican que algunas veces hasta sienten hostigamiento sutil de los maestros y administradores, quienes hacen comentarios sobre jóvenes en particular o grupos sociales, o responden de una manera inconsistente con halagos o castigos hacia diferentes grupos de jóvenes. Muchos jóvenes reconocen el uso de alcohol y drogas para escapar al dolor del hostigamiento.

► **Los jóvenes expresan un cierto nivel de optimismo y placer en sus vidas.** Los jóvenes dicen disfrutar las nuevas libertades y oportunidades que vienen con estar en la escuela superior. Sin embargo, también aprecian la idea de que no tienen que manejar todas las responsabilidades que los adultos manejan. Reconocen que parte de las dificultades que enfrentan son solo parte de crecer y de encontrar



su propia identidad y que “entenderse a si mismo” es uno de los logros más grandes e importantes de ser un joven. Los jóvenes también ven sus años en la escuela superior como un tiempo en el que pueden cometer algunos errores y aprender de ellos. Como dijo un joven, “puedes equivocarte en GRANDE, pero está bien siempre y cuando aprendas de ello.”

► **Algunos jóvenes creen que ellos pueden hacer una diferencia. Sin embargo, vencer los estereotipos sobre la**

juventud es un gran reto. Muchos jóvenes creen que ellos tienen el poder de cambiar el futuro. Ellos tienen la habilidad única de soñar y tener metas en grande. Creen que las mentes rebeldes permiten explorar ideas más grandes. Los jóvenes también reportan sentimientos como que los adultos no se los toman en serio y que tienen que trabajar muy duro para ganarse su confianza. Otros jóvenes están más resignados y son más pesimistas sobre su capacidad de cambiar el mundo en el que viven.

► **Las relaciones significativas con la familia, los amigos y los allegados íntimos son muy importantes para la juventud. Estas relaciones también traen mucha angustia y tensión a las**

vidas de los jóvenes. Los jóvenes reportan que a medida que crecen, las relaciones que tienen con otros se hacen más complejas y gratificantes. Muchos jóvenes reportan que aprecian las relaciones con su familia y disfrutan tener “buenos amigos.” También indican que el tener relaciones íntimas es un aspecto importante de una vida satisfactoria. Sin embargo, el manejar las diferentes expectativas de la familia y los amigos, negociar los complejos escenarios sociales en la escuela y la presión del grupo de integrarse, causa mucha tensión en ellos. Algunos usan alcohol y drogas para hacer más fácil la interacción social o comparan el ser sexualmente activo con la madurez.

► **Los jóvenes reciben un impacto de los valores de la sociedad y de los estereotipos y mensajes en los medios de comunicación.** La mayoría de los jóvenes

sienten el impacto del racismo, sexismo y clasismo. Ellos reportan sentir la presión de los estereotipos y los mensajes de los medios de comunicación tales como: “las personas que beben son felices”, “las mujeres deben ser delgadas” y “las personas de color es más probable que sean violentas”. Muchos dicen que el sexo y el alcohol son glorificados en los medios de comunicación y que los asuntos de tristeza y depresión son raramente abordados.

► **Muchos jóvenes piensan en la felicidad por encima de la salud y la seguridad.**

Para muchos jóvenes ser felices es más importante que estar sanos y seguros, aunque algunos creen que estar sano es importante en el camino a la felicidad. La mayoría de los jóvenes hacen la conexión entre estrés, beber, fumar, no dormir, malos hábitos alimenticios y relaciones no saludables y su salud. Sin embargo, el camino para ser feliz, para divertirse e integrarse es tan importante que algunas veces los jóvenes toman decisiones no saludables e inseguras.

► **Los jóvenes identifican la Tristeza y la Desesperanza/Suicidio, Uso de Alcohol/ Beber y Conducir y Hostigamiento/ Seguridad en la Escuela/Violencia como los tres asuntos principales que requieren atención para ayudarlos a tener vidas más felices, saludables y seguras.**

Los jóvenes dicen que muchas de las conductas riesgosas identificadas en la encuesta están inter-relacionadas. Los sentimientos de tristeza y desesperanza, navegar el complejo escenario social en la escuela superior y sobrellevar los efectos del hostigamiento, llevan a los jóvenes a usar alcohol y drogas y a entablar relaciones sexuales no saludables. El apoyo de la comunidad y nuevos recursos para ayudar a los jóvenes y a sus familias a abordar estos temas en sus vidas, cambiar el ambiente en las escuelas superiores y proveer oportunidades recreativas libres de sustancias, harán una gran diferencia en el camino para ayudar a los jóvenes a tener unas vidas más felices, sanas y seguras.

¿Qué está pasando con Asuntos Conocidos como Conductas Riesgosas?

Se les pidió a los participantes en el encuentro de jóvenes que consideraran varios asuntos conocidos como conductas riesgosas. Los temas incluían: sentirse triste y desesperanzado/suicidio, uso de alcohol/beber y conducir, hostigamiento/seguridad en la escuela/violencia, tabaco/marihuana/uso de otras drogas, conducta sexual.

Sentirse Triste y Desesperanzado/Suicidio

- ▶ Muchos jóvenes participantes en el encuentro dicen que una cierta cantidad de tristeza es saludable, siempre y cuando no se prolongue por mucho tiempo.
- ▶ El estrés, manejar las expectativas de la familia, la escuela y los amigos y sólo tratar de “mantener tu cabeza fuera del agua” fueron las principales razones identificadas para la tristeza y la desesperanza. Sentirse solo y que nadie te valora fueron identificadas como las principales razones por las que los jóvenes consideran el suicidio. Muchos jóvenes dicen que muchas de las conductas riesgosas son para escapar al estrés y la tristeza, particularmente el uso de alcohol y drogas y el sexo no saludable.
- ▶ Muchos jóvenes se sienten muy desconectados de sus padres en estos temas. Ellos dicen que los padres sobreactúan con respecto a la tristeza y “mandan a los jóvenes a un terapeuta,” descartan la tristeza como “drama de juventud,” o minimizan los sentimientos de los jóvenes diciendo, “ésta es solo una fase” o “yo he pasado por momentos peores.” Otros jóvenes dicen que

sus padres simplemente no saben qué decir o cómo manejar estos asuntos, así que los jóvenes “ponen una cara feliz” frente a sus padres.

- ▶ Algunos jóvenes dicen que el suicidio es un tema del que rara vez se habla en la escuela y cuando se trata, ellos dicen que es normalmente una reacción excesiva – por ejemplo, después de un suicidio hay muchas “charlas dramáticas” y luego el tema desaparece. Otros estudiantes de escuelas donde no ha habido suicidios, dicen que el tema simplemente nunca se discute.
- ▶ Algunos jóvenes creen que los jóvenes son menos abiertos a hablar de sus sentimientos pero más propensos a intentar y tener éxito con el suicidio, mientras que las jóvenes pueden hablar más sobre la tristeza pero son más propensas a causarse daño personal a través de acciones como “cortarse”, que efectivamente intentar el suicidio.
- ▶ La mayoría de los jóvenes cree que los jóvenes de color y los gay, lesbianas, bisexuales y que no están seguros, experimentan más tristeza y desesperanza por el hostigamiento y las presiones que sienten.

Uso de Alcohol/Beber y Conducir

- ▶ El uso de alcohol es frecuente en las escuelas superiores del Valle de Boulder y los jóvenes dicen que es intrínseco de la cultura de la escuela superior. Muchos jóvenes reportan que beben porque están aburridos y reconocen que el uso del alcohol se hace parte de su experiencia social y un punto central en sus interacciones sociales.
- ▶ Los jóvenes que usan alcohol dicen hacerlo para divertirse, para sentirse “que la cabeza les da vueltas” y para relajarse en situaciones

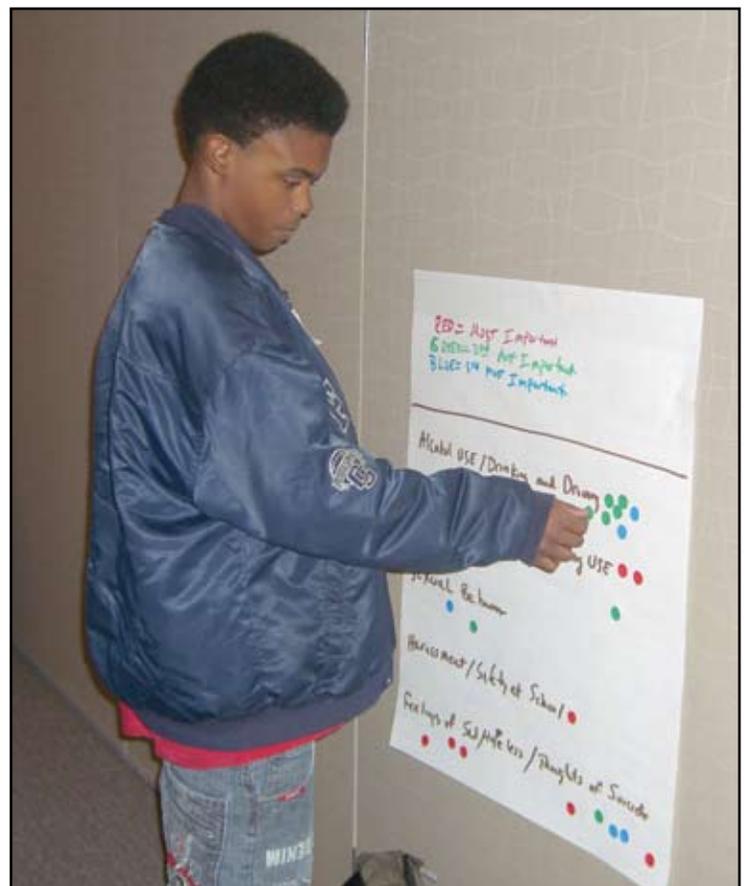
sociales. Los jóvenes también usan alcohol para que los ayude a escapar del estrés y las presiones que sienten. Algunos jóvenes observan que estudiantes de escuela superior que son más jóvenes beben para pertenecer a grupos sociales específicos, mientras que los mayores beben frecuentemente para “prepararse para la universidad.”

- ▶ Casi todos los jóvenes reconocen los peligros de beber en exceso y de beber y conducir. La definición de “beber hasta perder el sentido” es poco clara para los jóvenes y dicen que mucho, si no todo, el consumo de alcohol es hasta perder el sentido y usualmente con bebidas alcohólicas fuertes.
- ▶ Algunos jóvenes reportan que el uso de alcohol tiene un impacto en la conducta sexual con el objetivo del fin de semana de “emborracharse y enrollarse con alguien.”
- ▶ Los esfuerzos para llegar a la casa a la hora de llegada, llevan a algunos jóvenes a montarse en el auto con conductores que han estado bebiendo.
- ▶ - La orientación de los padres en estos temas varía desde proporcionarle alcohol a los jóvenes, a “está bien beber, sólo hazlo de una manera segura,” hasta animar a la abstinencia total.

- ▶ Muchos jóvenes describen un definitivo “orden social” que existe en la escuela superior y dicen que mucho del hostigamiento surge entre grupos diferentes. Muchos estudiantes de las escuelas superiores más pequeñas en el distrito, no sentían esto de una manera tan fuerte y reportaron sentir mucha más conexión con los distintos grados y grupos sociales en sus escuelas.
- ▶ La mayoría de los jóvenes creen que la gente que hostiga a otros son impulsados por la ignorancia, son inmaduros y normalmente están reaccionando a estereotipos.
- ▶ Muchos jóvenes dicen que la raíz del problema del hostigamiento es que hay muy pocas oportunidades significativas para que los jóvenes en el Valle de Boulder conozcan jóvenes en otros grupos sociales, grados o de diferentes razas y orientaciones sexuales.
- ▶ Algunos jóvenes reportan sentir que los maestros harán comentarios sobre algunos estudiantes o halagarán a estudiantes en particular en forma injusta. Los jóvenes piensan que este tipo de conducta de los maestros, les da licencia a los estudiantes para hostigarse unos a otros. Muchos

Hostigamiento/ Seguridad en la Escuela

- ▶ El hostigamiento puede ser sutil, aunque es dominante en el nivel de la escuela superior. El hostigamiento verbal y los “chismes” son de alguna manera aceptados por los jóvenes como una parte normal de la escuela superior, sin embargo muchos jóvenes reportan sentirse constantemente hostigados y perseguidos por sus compañeros y adultos. El hostigamiento físico no ocurre al nivel de la escuela superior y no es aceptado nunca. Sin embargo, los jóvenes que participaron en el encuentro expresaron una preocupación más grande por el constante hostigamiento que ellos sienten que por su seguridad física.



jóvenes reportan no confiar en maestros y administradores para manejar el hostigamiento porque ellos no son consistentes en sus respuestas.

- ▶ Muchas jóvenes reportan experiencias con atención y contacto sexual no solicitado. La representación de las mujeres en los medios de comunicación como objetos y como débiles, contribuye al hostigamiento.
- ▶ En la población juvenil ocurren bromas y hostigamiento racial. Algunos jóvenes de color reportan sentirse como que sus identidades como jóvenes de color no son respetadas en las comunidades predominantemente blancas del Valle de Boulder, con un joven reportando a un compañero diciéndole “Tu no puedes ser negro; tu vives en Boulder.”
- ▶ Los jóvenes gay, lesbianas, bisexuales y los que no están seguros, reportan casos significativos de hostigamiento y amenazas de violencia física.

Tabaco/Marihuana y Uso de Otras Drogas

- ▶ Los jóvenes dicen que la marihuana es muy común, fácil de conseguir y considerada por muchos como “mejor para tu salud que el alcohol y los cigarrillos.” El uso de la marihuana es impulsado normalmente por el aburrimiento y por la búsqueda de los jóvenes de otras formas de divertirse.
- ▶ Otras drogas identificadas incluyen cocaína, éxtasis, metanfetamina, LSD, ácido, hongos y medicamentos prescritos para el dolor. Muchos jóvenes creen que los estudiantes que usan estas drogas “fuertes” se están tratando de “auto medicar” y para escapar al estrés y las presiones de la vida. Adicionalmente, la cocaína es usada por algunas jóvenes para controlar su peso.
- ▶ Algunos jóvenes dicen que ellos también quieren probar drogas en la escuela superior donde ellos saben que pueden encontrar drogas “limpias” y probarlas en ambientes seguros con amigos a quienes conocen bien.

- ▶ Los jóvenes que participaron en el encuentro expresaron mucho miedo y reserva sobre el uso de drogas diciendo que las consecuencias de probar drogas fuertes son demasiado grandes para justificar el riesgo. Sin embargo, hay cierto grado de experimentar con drogas por “curiosidad.” Algunos jóvenes dicen que la muerte de un joven por sobredosis de droga, hace que otros jóvenes no experimenten más con esa droga.
- ▶ Algunos jóvenes dicen que piensan que sus padres esperan que ellos sepan que las drogas son malas y no hablan de ellas.

Conducta Sexual

- ▶ La mayoría de los jóvenes cree que la actividad sexual es una parte sana de la vida de los jóvenes y que los adultos no deberían considerarla como una conducta riesgosa. Más aún, ellos dicen que el sexo no es un tema “tabú” para la mayor parte de la comunidad así que se siente como un asunto más aceptado.
- ▶ Muchos jóvenes reconocen que el sexo en el contexto de abuso de sustancias y múltiples parejas, no es sano ni seguro. También dicen que muchos igualan el ser sexualmente activo con ser maduro. Los jóvenes también mencionaron que muchos jóvenes intercambian sexo por drogas.
- ▶ Muchos jóvenes dicen que la educación y los recursos sobre conducta sexual son buenos en el Valle de Boulder y que muchos de ellos saben a donde ir para buscar información y recursos. Algunos jóvenes dicen que acceder al apoyo relacionado al sexo puede parecer más fácil porque no necesariamente tienen que compartir sus sentimientos o situaciones, sino que pueden simplemente pedir un condón, por ejemplo.
- ▶ Las ideas sobre sexo están influenciadas por los medios de comunicación incluyendo los programas de televisión, comerciales y especialmente videos musicales.
- ▶ Algunos jóvenes dicen que no hablan mucho sobre sexo con sus padres a menos que sean pillados, y entonces son “sermoneados.”

¿Qué Asuntos son Importantes para los Jóvenes?

Cuando se les pidió que establecieran los asuntos prioritarios que requieren mayor atención por parte de la comunidad, los jóvenes que participaron en el encuentro clasificaron los asuntos en este orden:

1. Sentirse Triste y Desesperanzado/Suicidio
2. Uso de Alcohol/Beber y Conducir
3. Hostigamiento/Seguridad en la Escuela/Violencia
4. Tabaco/Marihuana/Otras Drogas
5. Conducta Sexual

Los jóvenes fueron firmes, sin embargo, ellos creen que todos estos asuntos están altamente interconectados y que son un “grito pidiendo ayuda.” Ellos creen que para que estos asuntos sean abordados con éxito, las percepciones generales de los adultos sobre los jóvenes, debe cambiar en una dirección positiva. Muy frecuentemente, los jóvenes sienten que los adultos son temerosos de ellos, los ignoran, o dejan que su conducta sea influida por estereotipos negativos sobre los adolescentes.



Conclusión: ¿Qué tipo de Apoyo Quieren los Jóvenes?

Los jóvenes que participaron en el encuentro ofrecieron cinco ideas generales sobre cómo la comunidad puede ofrecer apoyo a la juventud.

Abordar el aislamiento y el estrés como los asuntos centrales, no sólo las conductas en si mismas. Los jóvenes creen que los padres y la comunidad en general debe reconocer el aislamiento y el estrés como asuntos importantes para la juventud en el Valle de Boulder. Los jóvenes en esta comunidad sienten una inmensa presión por parte de ellos mismos, de sus familias, de sus escuelas y de la sociedad y no sienten que tienen las estructuras de apoyo adecuadas para ayudarlos a manejar esas presiones. Los jóvenes creen genuinamente que la cantidad de tristeza, suicidio, uso de alcohol y drogas y actividad sexual insegura se reduciría si los jóvenes se sintieran más conectados entre ellos y a los adultos que están en sus vidas.



Crear oportunidades para que los jóvenes hablen abiertamente sobre lo que está pasando en sus vidas y sus sentimientos.

Muchos jóvenes no sienten que tienen muchas conversaciones “reales” con adultos que no los juzgan. Ellos no quieren que los adultos “entren en pánico” o que las conversaciones se conviertan en sermones de los adultos. Muchos jóvenes no están seguros que puedan algún día tener este tipo de conversaciones con sus padres y no confían particularmente en sus maestros, administradores y otros adultos. Algunos creen que pueden tener este tipo de conversaciones con adultos jóvenes tales como, jóvenes en edad universitaria, hermanos o adultos mayores que sean “cool.”



Construir entendimiento en la comunidad sobre la tristeza/desesperanza y suicidio en los jóvenes.

Los jóvenes reportan sentirse más preocupados y menos preparados para manejar la tristeza y el suicidio. Los jóvenes dicen que la comunidad necesita abrir la conversación hacia este tema “tabú.” La comunidad entera – jóvenes, familias y escuelas – necesita comenzar a hablar sobre ellos. Es importante abordar las siguientes preguntas:

- ▶ ¿Qué cantidad de tristeza está bien que un joven experimente?
- ▶ ¿Cuándo alguien ha estado triste por mucho tiempo?
- ▶ ¿Cuáles son las señales que la gente debe conocer para identificar a un joven que está en necesidad?
- ▶ ¿Cómo pueden los individuos conseguir ayuda?
- ▶ ¿Cómo pueden los compañeros apoyarse el uno al otro?
- ▶ ¿Qué pueden hacer las familias?



Los jóvenes dicen, “La depresión asusta porque no es tan obvia y no sabemos como resolverla,” y sugieren, “hasta pancartas en las paredes podrían ayudar.”

Los jóvenes quieren más actividades sociales libres de sustancias en la comunidad. Los jóvenes desean tener más oportunidades recreativas libres de sustancias. Están interesados en actividades de más diversión, económicas, en horas de la noche, actividades similares a aquellas que hay después del baile de la escuela creadas por grupos de padres. Los jóvenes tuvieron ideas sobre los negocios locales creando “noches de jóvenes” u organizar actividades específicas diseñadas para atraer a los adolescentes.

Mientras los jóvenes reconocen que estas actividades pueden ser difíciles de iniciar, sugieren que algo debe intentarse o los jóvenes simplemente seguirán dirigiéndose a residencias privadas para fumar y beber.



Desarrollar un ambiente inclusivo y de más respeto en las escuelas. Los jóvenes en esta comunidad quieren ser parte de un ambiente más inclusivo y de respeto. Ellos reconocen que la escuela superior es tradicionalmente un tiempo para “grupo” y divisiones, pero tienen la esperanza que su generación pueda cambiar esa dinámica. Los jóvenes creen que una oportunidad para desarrollar relaciones verdaderas entre los jóvenes de diferentes grupos sociales, grados, razas e identidades sexuales, ayudará a los grupos a ser más tolerantes entre ellos. Los jóvenes desean un enfoque más consistente al

hostigamiento por parte de los administradores y maestros y quieren estar en un ambiente escolar en donde los estudiantes o los grupos de estudiantes no sean ni hostigados por los maestros y administradores ni reciban trato preferencial.

